

Vocali e consonanti

Colora di rosso le **vocali** e di verde le **consonanti**.

Le parole

Scrivi una parola per ogni lettera, poi trascrivi le **parole** in ordine alfabetico.

aeroplano	q	v	z
e	g	f	r
i	l	c	s
o	d	m	p
u	f	n	t

aeroplano,

Completa.

Ca, co, cu

Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che contengono **ca, co, cu**.

Tra i fornelli giù in cucina
c'è la cuoca Caterina
che prepara a colazione
cornetti caldi al mascarpone.
Il profumo è un incanto
e si mangia tutto quanto
così quando arriva il re
da mangiare più non c'è.

Erika Ramazzotti



Completa con **ca, co, cu**.



FUO.....



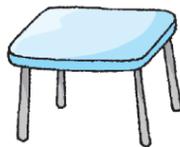
RONA.....



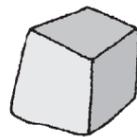
MINO.....



SA.....



BAN.....



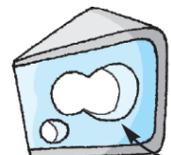
BO.....



LLA.....



TENA.....



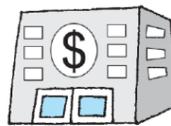
BU.....



AR.....



SCINO.....



BAN.....

Ga, go, gu

Leggi e sottolinea **ga, go, gu**, poi inserisci le parole al posto giusto nella tabella. Segui l'esempio.

gufo • strega • gomito • guscio • mago • bagaglio •
gobba • anguria • ragazza • laguna • fagotto • gabbia

GA	GO	GU
		GUFO

Osserva i disegni e scrivi le parole che contengono **ga, go, gu**.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Ci, ce

Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che contengono **ci** e **ce**.

Cinque istrici su un monte
vanno con l'alce Caronte,
tutti allegri e di gran fretta
a cercare la civetta
e qualche altro animaletto
per la partita di calcetto.
Concettina, la cicala,
vuol giocare come ala,
le civette da attaccanti,
il cerbiatto da centravanti.
Ad arbitrare c'è il cinghiale
per una partita davvero speciale!



Erika Ramazzotti

Osserva i disegni, completa le parole e riscrivile al posto giusto.



.....STO



BI.....



PUL.....NO



.....POLLA



NO.....



CAN.....LLO



.....



.....

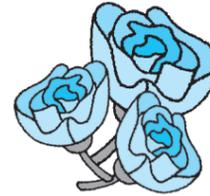
Gi, ge

Seguendo le frecce ricomponi e scrivi le parole.



GI FA RAF

.....



RA GE NI

.....



AN LO GE

.....



GI GAN TE

.....



LA TO GE

.....



GI RA SO
LE

.....

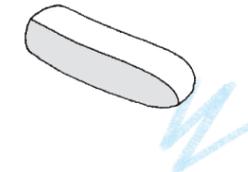
Completa con **gi** e **ge**.



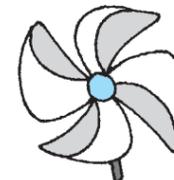
RE.....NA



A.....NDA



.....SSO



.....RANDOLA



VI.....LE



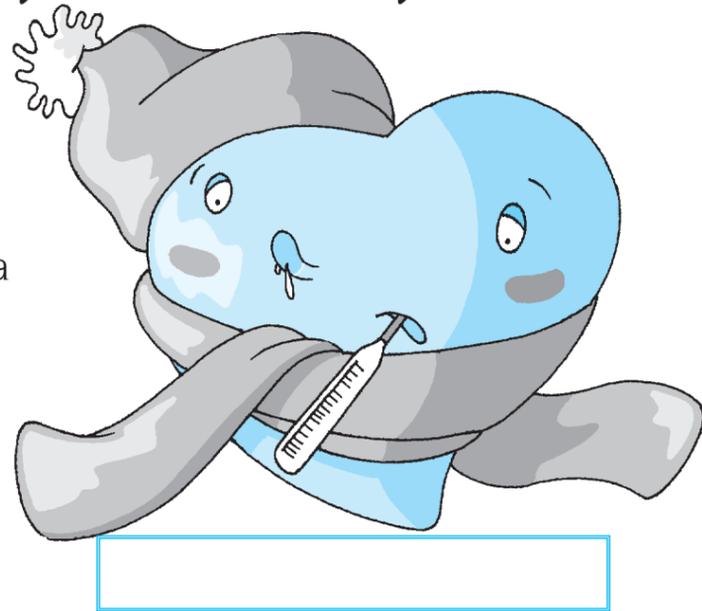
.....MELLI

Cu, qu, qqu

★ Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che contengono **cu** e **qu**.
C'è una parola che fa eccezione, qual è? Riscrivila nel riquadro.

Ho letto su un quaderno
la curiosa storia di un cuore
che nel freddo e cupo inverno
prese un raffreddore.
Mise a soquadro camera e cucina
per cercare cuffia e medicina
ma quando tutto ebbe trovato
il raffreddore era già passato.

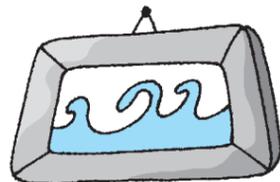
Erika Ramazzotti



🌀 Completa con **cu** e **qu**.



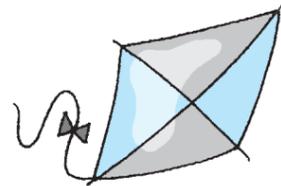
.....SCINO



.....ADRO



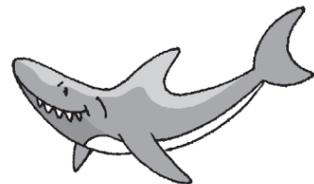
.....FFIA



A.....ILONE



A.....ILA



S.....ALO



.....LLA



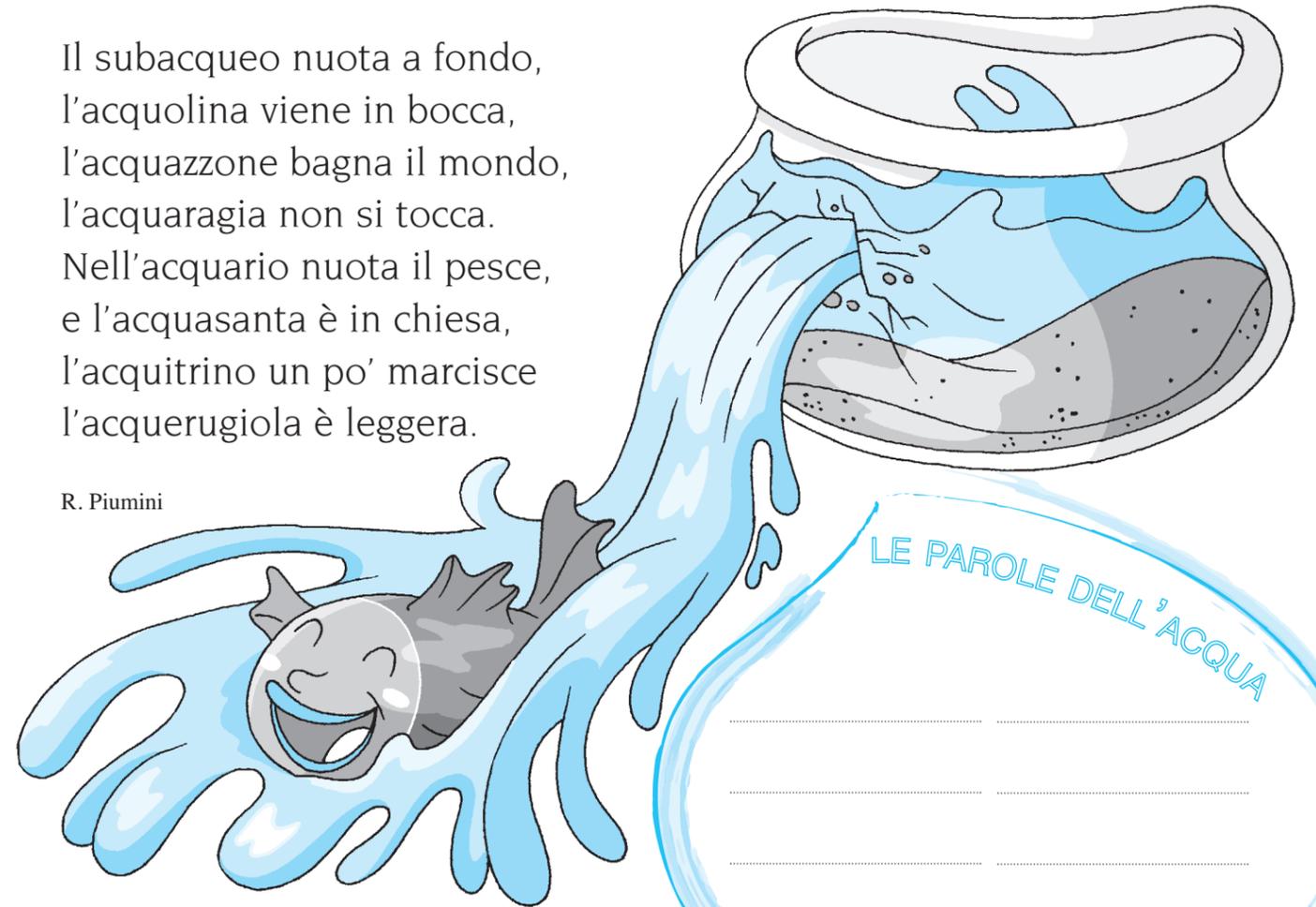
.....CCHIAIO

La famiglia «cqu»

🌀 Leggi la filastrocca e riscrivi le parole che contengono **cqu**.

Il subacqueo nuota a fondo,
l'acquolina viene in bocca,
l'acquazzone bagna il mondo,
l'acquaragia non si tocca.
Nell'acquario nuota il pesce,
e l'acquasanta è in chiesa,
l'acquittrino un po' marcisce
l'acquerugiola è leggera.

R. Piumini



🌀 Completa le definizioni con la parola appropriata.

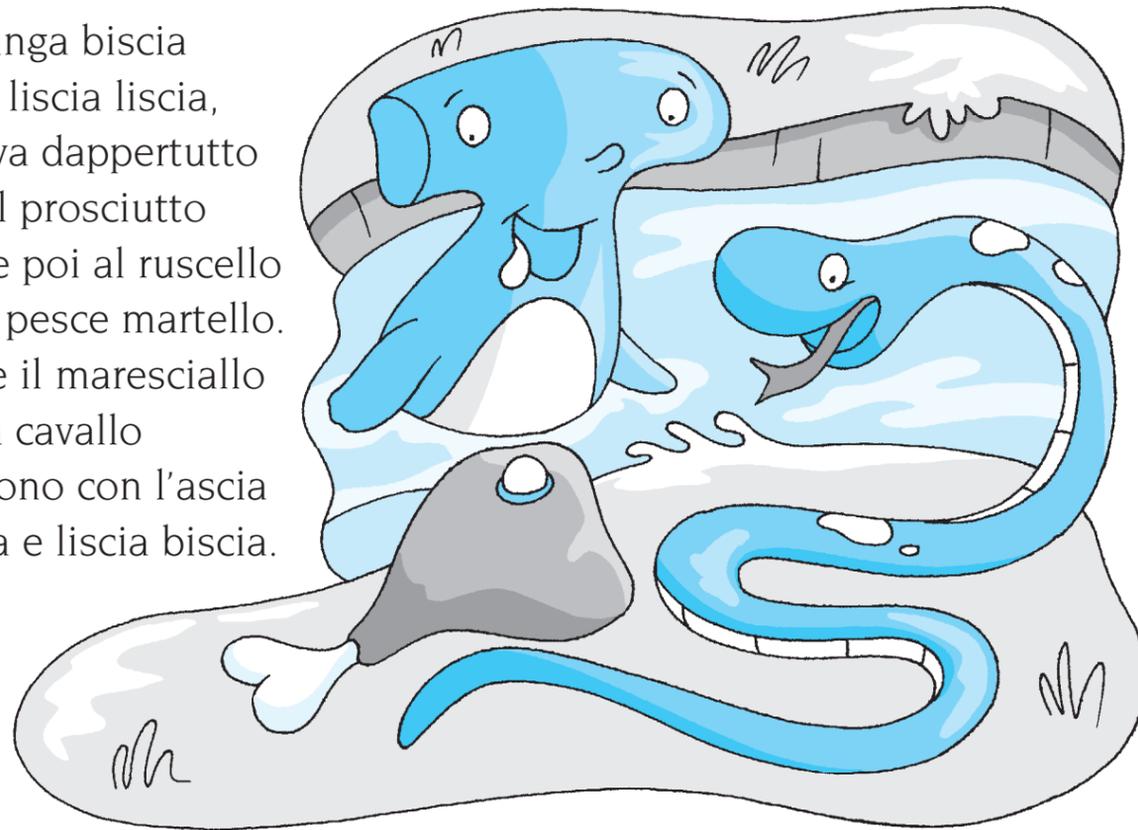
- vasca dove nuotano i pesci
- si immerge sott'acqua
- si forma quando si ha appetito
- si usano per dipingere

Sci, sce

🌟 Leggi la filastrocca e sottolinea le parole che contengono **sci** e **sce**.

C'era una lunga biscia
con la pelle liscia liscia,
che strisciava dappertutto
per rubare il prosciutto
da mangiare poi al ruscello
con l'amico pesce martello.
Lo sceriffo e il maresciallo
arrivarono a cavallo
e spaventarono con l'ascia
quella lunga e liscia biscia.

Erika Ramazzotti



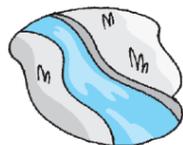
🌀 Completa con **sci** o **sce**.



PE.....



A.....A



RU.....LLO



.....MMIA



CU.....NO



.....RIFFO



PI.....NA



MO.....RINI



.....VOLO

Sono stanco!

🌀 Leggi il racconto e rispondi alle domande.

Lorenzo e il babbo sono in garage per riparare la bicicletta del bambino.

- Lorenzo, mi dai il cacciavite?
 - Non posso, sono troppo stanco.
 - Lorenzo, mi passeresti per favore la pompetta dell'olio?
 - Non posso, sono troppo stanco.
 - Lorenzo, vuoi aiutarmi per favore a gonfiare le gomme?
 - Non posso, sono troppo stanco.
 - Ecco fatto, la bicicletta è aggiustata e pronta per essere provata.
 - Voglio provarla io!
 - No, bimbo mio! Sei troppo stanco, non devi disturbarti.
- E il bambino... stanco fu così punito.

K. Jackson, 365 storie, A. Mondadori



- Che cosa fa il papà del bambino?

- Che cosa risponde Lorenzo per tre volte?

- Che cosa succede quando la bicicletta è pronta?

- E tu come ti comporti quando qualcuno chiede il tuo aiuto?

Le doppie

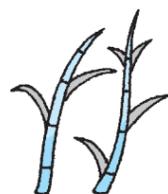
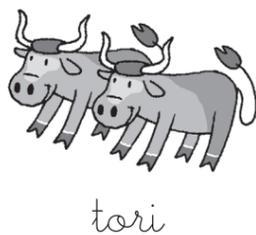
★ Leggi la filastrocca e cerchia le parole che contengono le **doppie**.

Al supermercato delle doppie
 le letterine si vendono a coppie;
 le puoi leggere sulle etichette
 di barattoli e scatolette.
 Non trovi mele, ma caramelle,
 non ci son salami, ma mortadelle.
 Il prosciutto non è crudo, ma cotto;
 il pane? C'è solo il pan biscotto.
 Se fra le doppie non ti sei smarrito
 ti auguriamo buon appetito.
 Continua a girare tra gli scaffali,
 farai pranzetti davvero speciali.



da Internet

★ Raddoppia la consonante e scrivi il nome, poi osserva come cambia il significato.



ORTOGRAFIA

Le sillabe

★ Completa dividendo le parole in **sillabe**. Segui l'esempio.

LUCE	LU	CE	PATATA	PA	TA	TA
PANE			SAPONE			
SETE			GELATO			
CAMPO			CANZONE			
MENTA			MATTONE			
RAGNO			CICOGNA			
FESTA			BAMBOLA			

★ Riordina le **sillabe** e scrivi il nome degli oggetti illustrati.



SAC

OR

TO

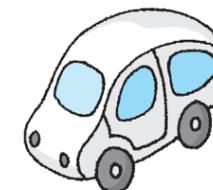
CHIOT

NI

MAC

NA

CHI



CIA

LET

TO

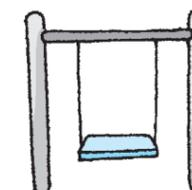
BRAC

TA

NA

AL

LE



ORTOGRAFIA

L'apostrofo

🌀 Leggi la filastrocca e cerchia le espressioni che contengono l'**apostrofo**.

Disse la luna: – È l'una, ho voglia di dormire.
 Disse il lago: – Con l'ago io non saprei cucire.
 L'ontano, che è una pianta,
 lontano non può andare,
 e l'acero frondoso
 non è da rammendare.
 Daria è una bambina
 che d'aria non è già.
 È allegra, chiacchierina,
 ma sa quello che fa.
 Non poltrisce nel letto
 e sa cos'è l'etto:
 non confonde mai l'otto
 con il gioco del lotto.
 L'apostrofo è così:
 a volte non ci vuole,
 a volte, invece, sì.

G. Rodari



🌟 In ogni coppia di parole colora di rosso quella scritta in forma sbagliata.

limbuto	l'imbuto	locchio	l'occhio	lopera	l'opera
livido	l'ivido	lampada	l'ampada	lacqua	l'acqua
lerba	l'erba	laria	l'aria	lana	l'ana

L'accento

🌟 Leggi la filastrocca e cerchia le parole con l'**accento**.

La pigrizia andò al mercato
 ed un cavolo comprò.
 Mezzogiorno era suonato
 quando a casa ritornò.
 Cercò l'acqua, accese il fuoco,
 si sedette e riposò.
 E intanto, a poco a poco,
 anche il sole tramontò.
 Così, persa ormai la lena,
 sola al buio ella restò
 ed a letto senza cena
 la pigrizia se ne andò.

E. Berni



🌀 Metti l'**accento** solo dove occorre

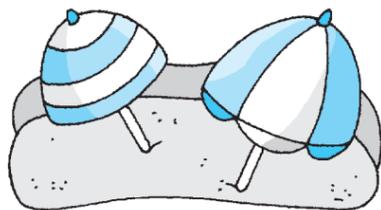
CAFFE LUNA AMICHE PERCHE	PORTA BIGNE CITTA FRAGOLA	CUCU NUVOLA PARTITA FELICITA	CARITA MONDO ANDO GRANITA
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

🌟 Trasforma le parole mettendo l'**accento**, poi leggi.

pesco → cancello →
 pero → passero →

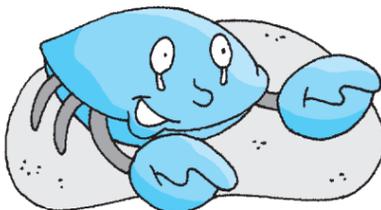
C'è, ci sono, c'era, c'erano

★ Completa con **c'è** o **ci sono**.



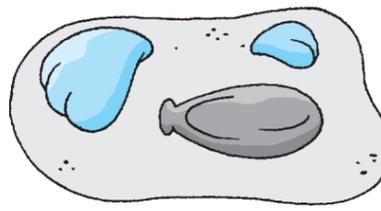
gli ombrelloni

.....



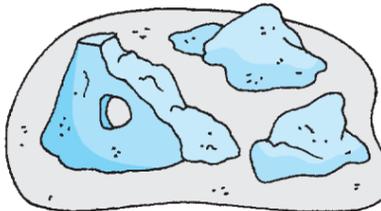
un granchio

.....



delle conchiglie

.....



la sabbia

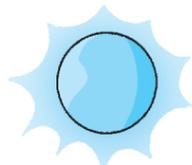
.....

In spiaggia...

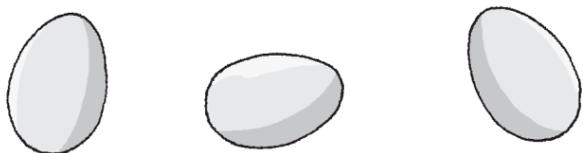
☉ Completa con **c'è**, **ci sono**, **c'era** o **c'erano**.



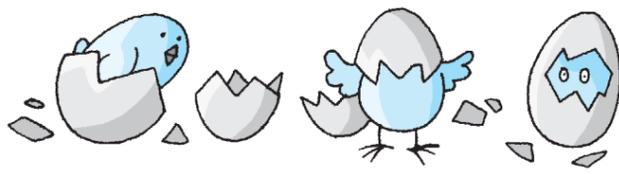
Prima la pioggia.



→ Adesso il sole.



Prima le uova.

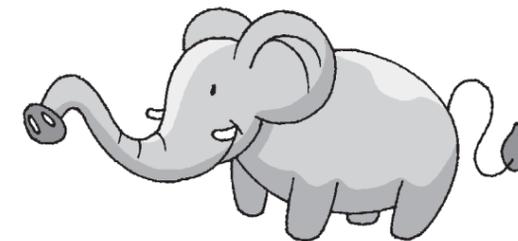


→ Adesso i pulcini.

L'uso dell'H nel verbo avere

☉ Completa con **ha** oppure **a**.

- Paolo molta fame.
- Domani Chiara andrà Roma.
- Ho comprato un regalo Silvia.
- L'elefante la proboscide.



★ Completa con **hai** oppure **ai**.

- Luca e Corrado giocano giardini.
- Quanti anni ?
- Erica gli occhi di colore verde.
- Bisogna obbedire genitori.



☉ Completa con **ho** e **o**.

- Per compleanno ricevuto uno zaino nuovo.
- Non ancora deciso cosa farò.
- Dovete decidere: bianco nero?
- Non paura del buio.
- Andate al cinema al parco?



★ Completa con **hanno**. Segui l'esempio.

UNO

PIÙ DI UNO

- L'orso ha la pelliccia.
- La casa ha le finestre.
- Il bambino ha la cartella.
- L'elefante ha le zanne.

→ Gli orsi hanno la pelliccia.

→

→

→

Articoli determinativi

★ Leggi la filastrocca e sottolinea di rosso gli articoli **il**, **lo**, **la**, **i**, **gli**, **le**, **l'**.



Adoro fare il bagno
insieme al mio compagno
i tuffi, le nuotate,
le divertentissime sguazzate.
E lo scivolo del pedalò?
Più divertente non si può!
Ma le capriole sono la mia vera specialità
appena tocco l'acqua ne faccio in quantità!

Erika Ramazzotti

Articoli indeterminativi

🌀 Leggi il racconto e sottolinea di blu gli articoli **un**, **uno**, e **una**.

In un angolino del bosco c'era un pezzetto di prato che sembrava uguale a tutti i pezzetti di prato del mondo.
Invece, in quel pezzetto di prato che sembrava uguale a tutti i pezzetti di prato del mondo si nascondeva un paesino minuscolo: era lungo come una spanna di bambino (o di bambina).
Le sue casette erano come di carta velina, i suoi alberi erano più sottili di uno stecchino, la cupola del suo campanile era grande come una capocchia di spillo.

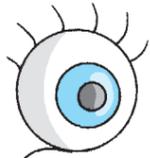
V. Lamarque, *La minuscola bambina* B, Feltrinelli.



🌀 Collega ogni **articolo** al nome giusto e riscrivi. Segui l'esempio.

IL	CASA	→	la casa
LO	FIORI	→	_____
LA	ZAINO	→	_____
I	FRAGOLE	→	_____
GLI	AEREO	→	_____
LE	PALLONE	→	_____
L'	SCOLARI	→	_____

★ Completa con **uno**, **una**, **un** e **un'**.

 FUNGO	 OCCHIO	 MANO
 PENNA	 ZIO	 AGO
 STIVALE	 OCA	 PIZZA

Avventura nel bosco

 Leggi il racconto.



Corrado e Silvia sono due orsetti molto golosi che passeggiano nel bosco. Un grosso favo, appeso al ramo di un albero, spicca tra il verde delle foglie.

– Guarda lassù! – esclama Silvia – è pieno di miele! Faremo una bella scorpacciata.

– Il ramo è troppo sottile... può spezzarsi – dice Corrado – non è facile prenderlo.

– Se prenderai il favo, avrai la parte più grossa – insiste Silvia con impazienza.

Corrado è ormai convinto delle parole della sua amica.

– Va bene, salgo io – dice e comincia ad arrampicarsi con agilità sul tronco e ben presto raggiunge il favo. Sta già per afferrarlo, ma... crac! Con uno schianto il ramo si spezza.

– Aiuto! Aiuto! –

grida l'orsetto, mentre cade a terra. Silvia non sa cosa fare; lo guarda smarrita, poi corre via spaventata. Corrado viene assalito dalle api furiose e, dolorante, trova un po' di sollievo nell'acqua fresca del ruscello vicino, poi si avvia faticosamente verso casa.



Riad. *E tu? Storie di animali quasi vere*, La scuola

 Indica con X se l'affermazione è vera (V) o falsa (F).

- Corrado e Silvia passeggiano nel parco. V F
- Silvia vede un favo appeso al ramo. V F
- Silvia prova ad arrampicarsi. V F
- Corrado riesce a prendere il favo senza problemi. V F
- Silvia scappa verso casa. V F
- Silvia viene inseguita dalle api. V F
- Le api pungono Corrado. V F

 Collega ogni fumetto al personaggio appropriato.

VORREI TANTO QUEL BUON MIELE!



DIFENDIAMO IL NOSTRO ALVEARE!



È PERICOLOSO, SALIRE LASSÙ!



Nomi maschili e femminili

★ Leggi il racconto e cerchia di rosso i nomi **maschili**, di blu quelli **femminili**.



Un bambino stava partendo per le vacanze. Mangiava dei biscotti seduto su una panca in attesa del treno.

– Ehi, bambino! – disse un topolino dalla rotatoria.

– Me ne dai un po’?

Il bambino si guardò in giro. Forse aveva sentito, forse no.

In quel momento arrivò il treno. Si aprirono le porte.

I viaggiatori salirono. Le porte si richiusero. Il topolino guardò. Il bambino non c’era più, ma sulla panca aveva lasciato un biscotto proprio per lui.

Uno solo, ma era molto grande.

🌀 Trasforma le parole come richiesto.

dal MASCHILE al FEMMINILE

il vicino → _____
 lo zio → _____
 il campione → _____
 il maestro → _____
 il marito → _____

dal FEMMINILE al MASCHILE

la leonessa → _____
 la principessa → _____
 la mamma → _____
 la mucca → _____
 la sorella → _____

Nomi propri e comuni

🌀 Leggi il racconto.

L'**elefante** rosa si grattò l'**orecchio** destro con la **proboscide** e sospirò:

– Mi chiamo **Violone** – disse alla fine.

– Eh? Come hai detto? – chiese il **bimbo** –

Violone??? Ma non è un nome da elefante: gli elefanti si chiamano **Dumbo, Rajà, Simba...**

– Non cambierò certo **nome** per fare piacere a te! – disse Violone – E tu come ti chiami?

– **Daniele**... Preferirei **Dan**.

– Daniele... Dan... Diventerebbe un nome buffo: come il **rintocco** di una **campana**... Din... Dan...

– Hai ragione, non ci avevo pensato – ammise Daniele.



Riad. R. Guarnieri, *Elefante Rosa*, Sei

★ Osserva i **nomi** evidenziati e scrivilo al posto giusto.

NOMI COMUNI

NOMI PROPRI

Two large hand-drawn boxes for writing. The left box is labeled 'NOMI COMUNI' and the right box is labeled 'NOMI PROPRI'. Both boxes have horizontal lines for writing.

Nomi singolari e plurali

Leggi il racconto e cerchia di rosso i nomi **singolari**, di blu quelli **plurali**.



Pepe è un gatto e vive nella fattoria, dove si diverte a fare un sacco di scherzi agli altri animali.

Tira la coda al maiale, strappa le penne alle galline, salta sulle pecore morbide e mordicchia le orecchie dell'asino.

Tutti sono stanchi di Pepe e dei suoi scherzi sciocchi.

Ma lui non smette.

Spaventa le oche, rincorre i conigli, mangia la torta della moglie del fattore messa a freddare sul davanzale e sporca tutta la biancheria tesa al sole ad asciugare. Poi torna a casa e tutto contento beve il suo latte.

M. Macchia, *Il gatto Pepe*, Bompiani

Trasforma al **plurale** i seguenti nomi.

UNO

PIÙ DI UNO

UNO

PIÙ DI UNO

formica →

focaccia →

cartella →

zio →

foglio →

abito →

gnocco →

banco →

gazzella →

fiocco →

Le qualità

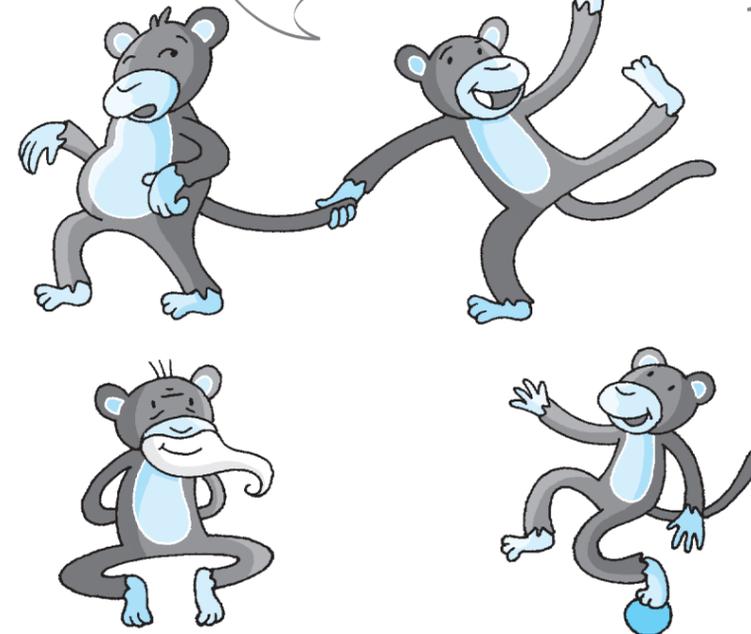
Leggi e sottolinea le **qualità**, poi collega ogni descrizione al disegno corrispondente.

Pimpa è la scimmietta più anziana e saggia.

Mila è una scimmietta pigra e cicciottella.

Tofu è una scimmietta vispa e giocherellona.

Tea è una scimmietta dispettosa ma simpatica.

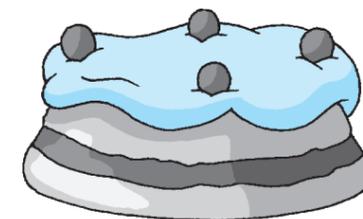


Completa attribuendo tre **qualità** ad ogni immagine.



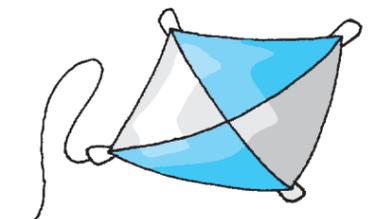
La fragola è

.....
.....
.....



La torta è

.....
.....
.....



L'aquilone è

.....
.....
.....

Il burattinaio Mangiafoco

★ Leggi il racconto.



Uscì fuori il burattinaio Mangiafoco, un omone così brutto che metteva paura soltanto a guardarlo.

Aveva una barbaccia nera come uno scarabocchio di inchiostro e tanto lunga che gli scendeva dal mento fino a terra; basta dire che, quando camminava, se la pestava coi piedi. La sua bocca nera era larga come un forno, i suoi occhi parevano due lanterne di vetro rosso, col lume acceso di dietro, e con le mani faceva schioccare una grossa frusta, fatta di serpenti e di code di volpe attorcigliate.

E. Collodi, *Le avventure di Pinocchio*, La Scuola

🌀 Per ogni domanda, colora solo la casella con la risposta corretta.

Chi è Mangiafoco?

Un burattinaio.

Un burattino.

Com'è la sua barba?

Lunga e nera.

Corta e grigia.

Com'è Mangiafoco?

Brutto.

Bello.

Com'è la sua

Larga.

Profonda.

Il punto e la virgola

🌀 In ogni riga ci sono due frasi. Separale, mettendo con la penna rossa il punto.

- LA NONNA LAVI I PIATTI IL NONNO SPARECCHIA LA TAVOLA.
- SIMONE VA IN BICICLETTA TOMMASO VA CON I PATTINI.
- SERENA GUARDA LA TV FRANCESCA ASCOLTA LA MUSICA.
- IL CANE GIOCA CON UNA PALLINA IL GATTO INSEGUE UN TOPO.
- IL SOLE SORGE DIETRO LE MONTAGNE LA LUNA RISPLENDE SUL LAGO.
- LA RANA SALTA NELLO STAGNO IL SERPENTE STRISCIA TRA I CESPUGLI.

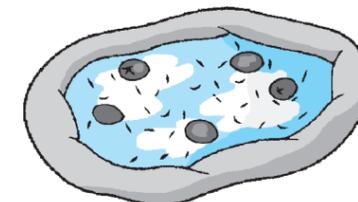
★ Scrivi le azioni che compie Marta mettendo con la penna rossa la virgola al posto giusto.



Marta si sveglia,

🌀 In ogni frase inserisci, con la penna rossa, la virgola al posto giusto.

- Lisa mangia beve poi sparecchia.
- La sua gonna ha dei bolli rossi verdi e gialli.
- Mi hanno accompagnato il nonno la nonna e la mamma.
- Nella pizza c'è il pomodoro la mozzarella le olive e il basilico.



Le orecchie della lepre

★ Leggi il racconto e rispondi alle domande.



Madama Lepre stava facendo due passi al sole, quando all'improvviso... Che vide? L'ombra di due lunghe orecchie... anzi, di due corna che si muovevano sull'erba vicino a lei. Aiuto! Madama Lepre si spaventò: pensò che una grossa bestia con le corna la stesse inseguendo. Così scappò via come una lepre. Ma il bestione galoppava sempre al suo fianco! Aiuto! Che poteva fare?

Fuggì dentro un boschetto e si accucciò tutta tremante. All'ombra dei cespugli riprese fiato e si calmò un poco. In verità i raggi del sole non riuscivano a penetrare attraverso i fitti rami, e perciò le orecchie della lepre non facevano più ombra... Ah! Il bestione con le corna finalmente se n'era andato. «Per fortuna ho i piedi così veloci!» sospirò Madama Lepre.



Riad. R. Manning Sanders, *Storie di una tartaruga e di altri animali*, Nuove Edizioni Romane

- Perché la lepre è spaventata?
- In realtà, l'ombra di chi è?
- Perché alla fine l'ombra scompare?

Rime

🌀 Leggi la filastrocca ed evidenzia con lo stesso colore le parole in rima tra loro. Segui l'esempio.

«Bella nave che vai sul mare,
quante cose puoi portare?»
«Posso portare mille persone,
cento sacchi di carbone,
tre scialuppe ed una lancia
e un capitano con la pancia.
Corro in men che non ti dico
dalla Cina a Portorico,
la tempesta ed il tifone
mi fanno il solletico al timone...
Ma se un giorno del malanno
di bombe e cannoni mi caricheranno,
sai che faccio per ripicco?
Colo a picco!»



G. Rodari

🌀 In ogni gruppo trova e cerchia le parole che non fanno rima con le altre.

pera bandiera stella sfera vera pianeta	palla farfalla stalla carnevale panca spalla	fango braccio ghiaccio laccio abbraccio caro	cartone banco cotone balcone portone sole
--	---	---	--