

Tanti numeri

Completa le tabelle come richiesto. Segui l'esempio.

+ 1 u	
12	13

+ 1 da	
11	21

+ 1 h	
105	205

Sottrai da ogni numero 1h, 2da e 3u e riscrivi il risultato. Segui l'esempio.

846 ↓ 723	158 ↓ 	423 ↓ 	783 ↓ 	679 ↓ 	926 ↓
123 ↓ 	628 ↓ 	347 ↓ 			

Per ogni numero dato, scrivi quello che lo precede e quello che lo segue.

504	634	687
899	741	519
200	339	103
132	412	578

Numeri a confronto

Colora di rosso la barchetta con il numero maggiore, di verde quella con il numero minore. Riscrivi poi i numeri in ordine crescente.

In ogni coppia di numeri, scrivi il simbolo maggiore (>), minore (<) o uguale (=).

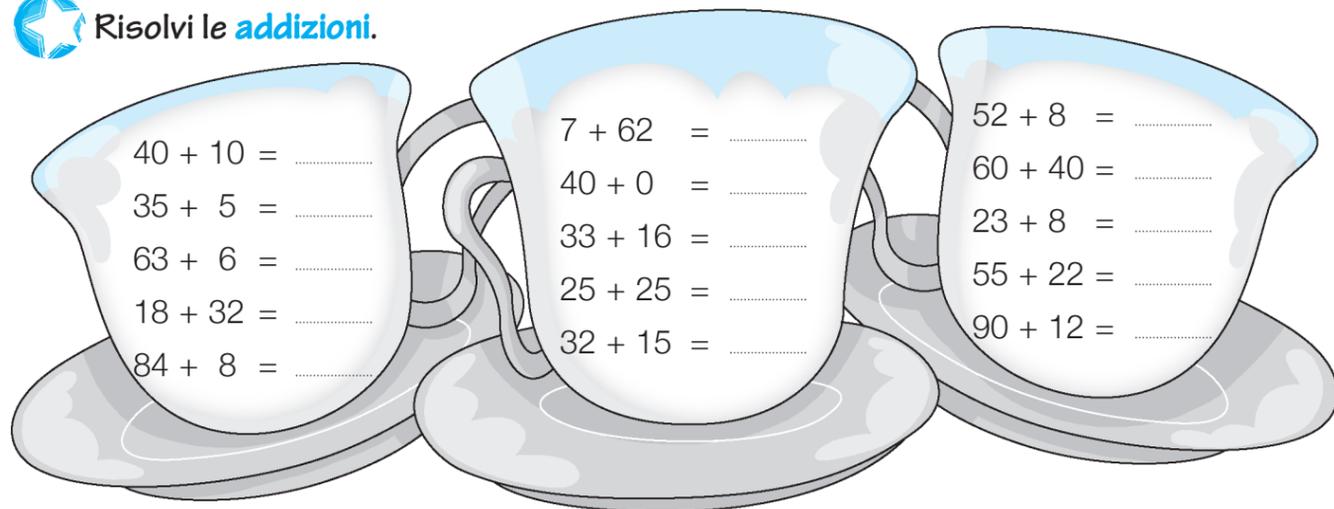
125 <input type="checkbox"/> 432	845 <input type="checkbox"/> 900	555 <input type="checkbox"/> 555	436 <input type="checkbox"/> 306
480 <input type="checkbox"/> 215	232 <input type="checkbox"/> 232	739 <input type="checkbox"/> 683	918 <input type="checkbox"/> 541
962 <input type="checkbox"/> 962	689 <input type="checkbox"/> 698	394 <input type="checkbox"/> 241	321 <input type="checkbox"/> 682
600 <input type="checkbox"/> 750	741 <input type="checkbox"/> 412	114 <input type="checkbox"/> 644	247 <input type="checkbox"/> 247
112 <input type="checkbox"/> 121	156 <input type="checkbox"/> 201	196 <input type="checkbox"/> 169	854 <input type="checkbox"/> 741

Completa con un numero adatto.

524 < .....	..... > 322	118 = .....	..... > 203
815 > .....	..... < 547	412 < .....	..... = 568
695 = .....	..... < 486	781 > .....	..... < 914
729 < .....	..... > 914	358 > .....	..... < 442

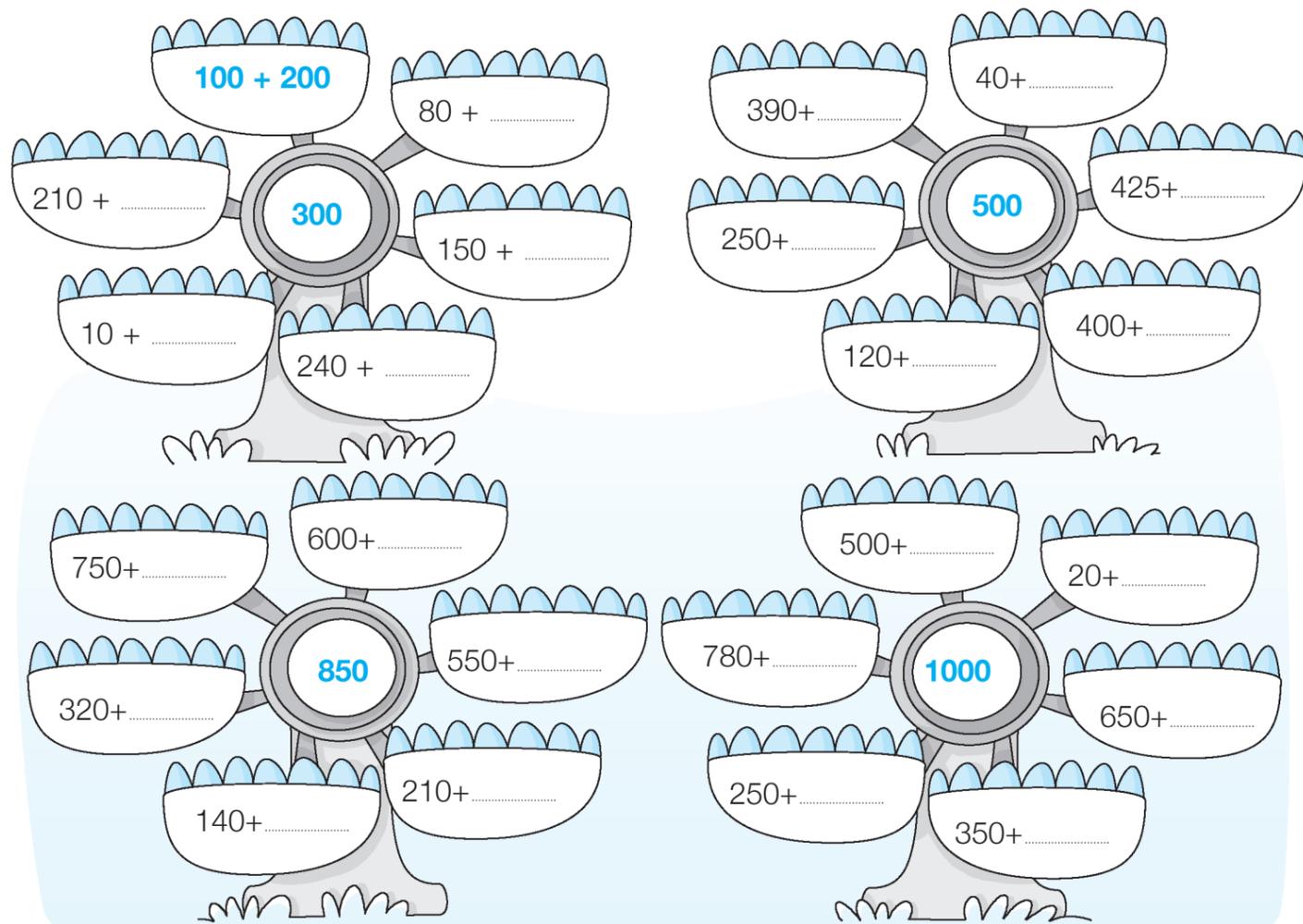
L'addizione

 Risolvi le **addizioni**.



$40 + 10 = \dots$	$7 + 62 = \dots$	$52 + 8 = \dots$
$35 + 5 = \dots$	$40 + 0 = \dots$	$60 + 40 = \dots$
$63 + 6 = \dots$	$33 + 16 = \dots$	$23 + 8 = \dots$
$18 + 32 = \dots$	$25 + 25 = \dots$	$55 + 22 = \dots$
$84 + 8 = \dots$	$32 + 15 = \dots$	$90 + 12 = \dots$

 Completa le **addizioni** per ottenere la cifra scritta al centro della giostra. Segui l'esempio.



Target 300: $100 + 200$, $80 + \dots$, $210 + \dots$, $150 + \dots$, $10 + \dots$, $240 + \dots$

Target 500: $390 + \dots$, $40 + \dots$, $425 + \dots$, $250 + \dots$, $120 + \dots$, $400 + \dots$

Target 850: $750 + \dots$, $600 + \dots$, $550 + \dots$, $320 + \dots$, $140 + \dots$, $210 + \dots$

Target 1000: $500 + \dots$, $20 + \dots$, $780 + \dots$, $650 + \dots$, $250 + \dots$, $350 + \dots$

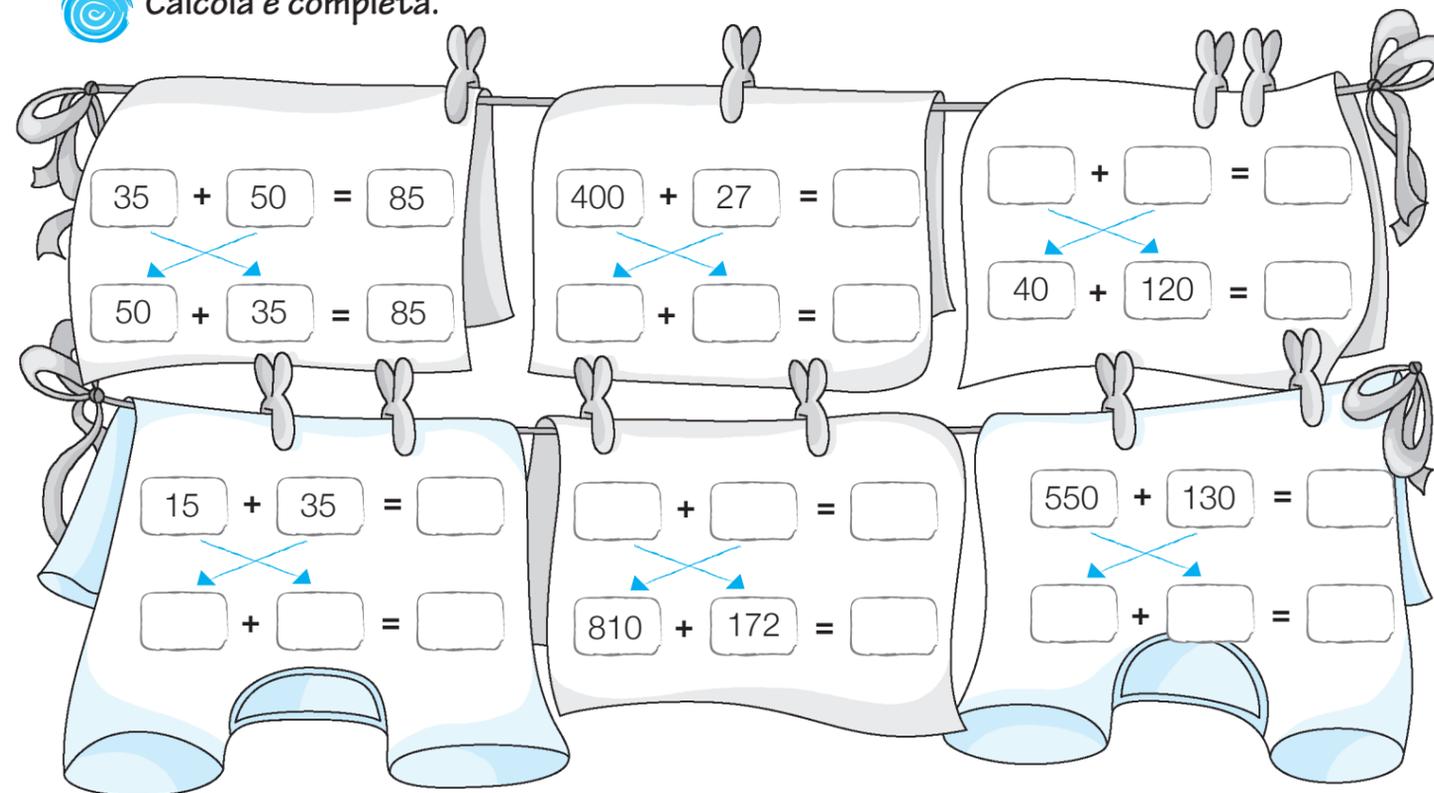
La proprietà commutativa

La **proprietà commutativa** nell'addizione afferma che cambiando l'ordine degli addendi la somma non cambia.

$$150 + 30 + 12 = 192$$

$$30 + 12 + 150 = 192$$

 Calcola e completa.



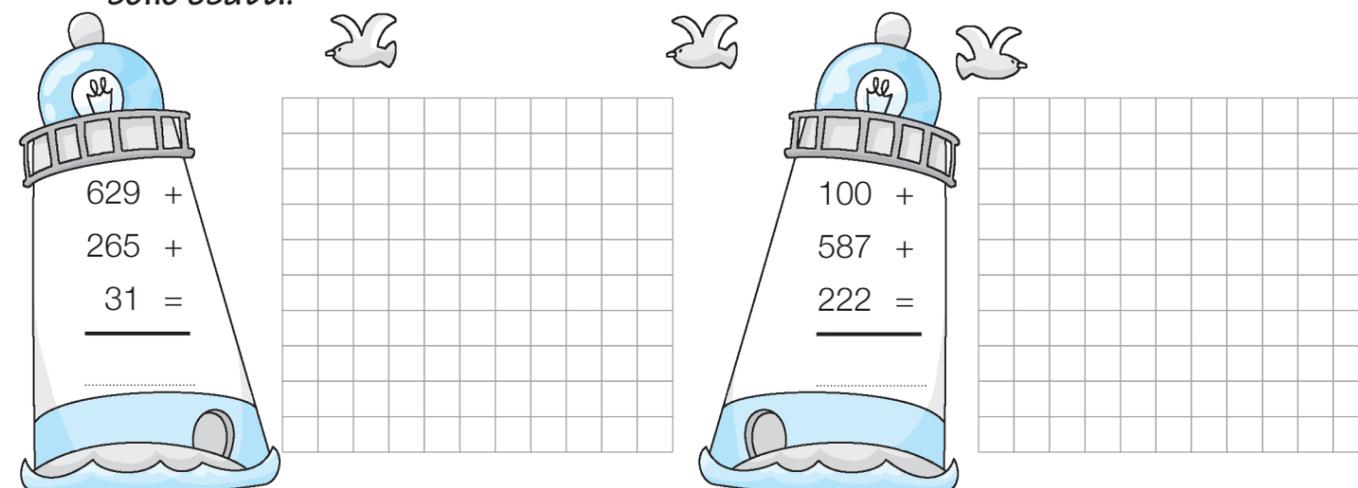
$35 + 50 = 85$ $400 + 27 = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

$50 + 35 = 85$ $\dots + \dots = \dots$ $40 + 120 = \dots$

$15 + 35 = \dots$ $\dots + \dots = \dots$ $550 + 130 = \dots$

$\dots + \dots = \dots$ $810 + 172 = \dots$ $\dots + \dots = \dots$

 Esegui i calcoli, poi applica la **proprietà commutativa** per verificare se i risultati sono esatti.



Lighthouse 1: $629 + 265 + 31 =$

Lighthouse 2: $100 + 587 + 222 =$

Addizioni in colonna

Esegui le **addizioni** in colonna.

Rette parallele e perpendicolari

Associa la tipologia di **retta** con la definizione appropriata.

- rette perpendico-** si incontrano in un punto formando due coppie di angoli congruenti
- rette parallele** si incontrano in un punto formando quattro angoli retti
- rette incidenti** hanno stessa direzione, medesima distanza, non si incontrano mai

Osserva le **rette** e classificalle scrivendo: se sono **parallele** (1), se **incidenti** (2), se **perpendicolari** (3).

Per ogni **linea retta** data, disegna una retta come richiesto.

perpendicola-

incidente

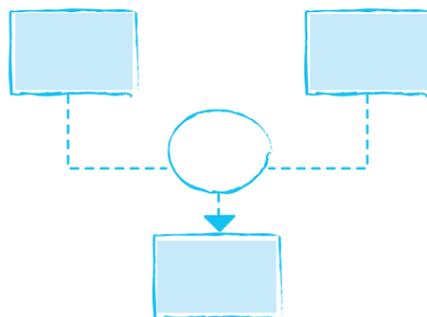
parallela

Problemi

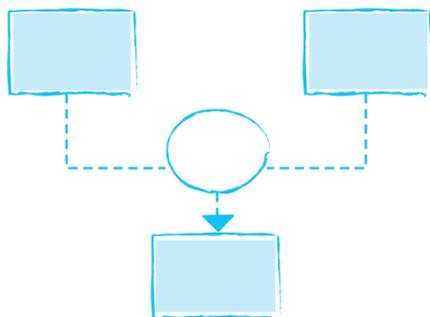
 Risolvi i **problemi** con il diagramma.

Sulla spiaggia ci sono 56 ombrelloni aperti e 37 ancora chiusi.

Quanti sono gli ombrelloni in totale sulla spiaggia?



Risposta:

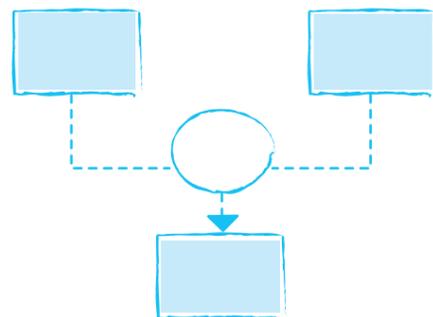


Nel parcheggio sono posteggiate 63 automobili, 25 motorini. Quanti veicoli in totale sono presenti nel parcheggio?

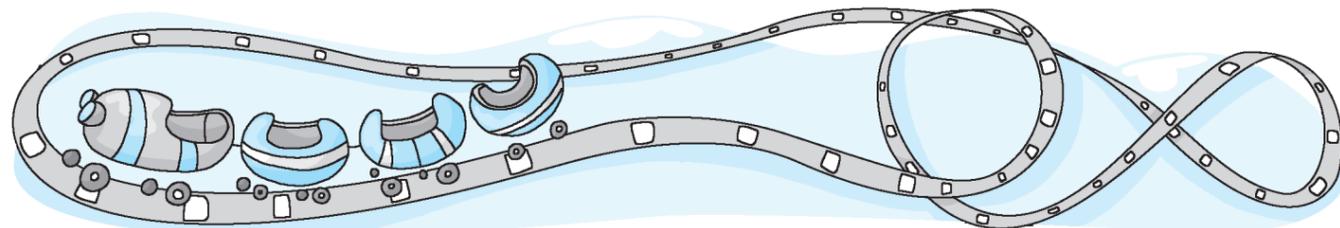
Risposta:

Il biglietto d'ingresso per il luna park costa 35 euro per gli adulti e 10 per i bambini.

Quanto spenderanno per entrare Davide e il suo papà?



Risposta:



Le sottrazioni

 Calcola a mente le seguenti **sottrazioni**.

$58 - 7 = \dots$
 $76 - 24 = \dots$
 $120 - 20 = \dots$

$94 - 10 = \dots$
 $84 - 33 = \dots$
 $563 - 63 = \dots$

$46 - 4 = \dots$
 $72 - 12 = \dots$
 $440 - 30 = \dots$

$35 - 5 = \dots$
 $90 - 30 = \dots$
 $746 - 26 = \dots$

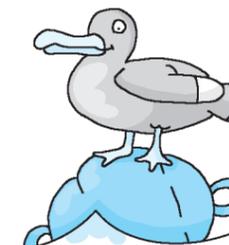
 Calcola applicando la **proprietà invariante**.

La **proprietà invariante** della sottrazione afferma che la differenza tra due numeri non cambia se ad entrambi si addiziona o si sottrae lo stesso numero.

$$64 - 11 = 53$$

$$(64 + 5) - (11 + 5) = 53$$

$$69 - 16 = 53$$



$$64 - 11 = 53$$

$$(64 - 4) - (11 - 4) = 53$$

$$60 - 7 = 53$$

$$58 - 38 = \square$$

$$\begin{array}{r} -8 \\ \downarrow \\ -8 \end{array}$$

$$50 - 30 = \square$$

$$99 - 43 = \square$$

$$\begin{array}{r} -3 \\ \downarrow \\ -3 \end{array}$$

$$\square = \square$$

$$67 - 15 = \square$$

$$\begin{array}{r} -5 \\ \downarrow \\ -5 \end{array}$$

$$\square = \square$$

$$74 - 15 = \square$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ \downarrow \\ -4 \end{array}$$

$$\square = \square$$

$$36 - 28 = \square$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \downarrow \\ -6 \end{array}$$

$$\square = \square$$

$$84 - 32 = \square$$

$$\begin{array}{r} -2 \\ \downarrow \\ -2 \end{array}$$

$$\square = \square$$

La sottrazione in colonna

Esegui le **sottrazioni** in colonna.

h	da	u
5	6	0
1	3	5

h	da	u
2	6	6
1	7	8

h	da	u
4	8	7
	2	5

h	da	u
7	1	2
3	0	1

h	da	u
9	8	9
	5	3

h	da	u
6	3	5
5	1	5

h	da	u
8	7	5
	6	4

h	da	u
3	2	0
1	1	4

h	da	u
1	3	1
1	1	5

Calcoliamo!

Completa con i **numeri mancanti**. Segui l'esempio.

h	da	u
46		

h	da	u
78		

h	da	u
80		

h	da	u

h	da	u

h	da	u
138		

Leggi gli **operatori** e completa.

h	da	u
650		

h	da	u
625		

h	da	u

h	da	u

h	da	u

h	da	u

Le proprietà...

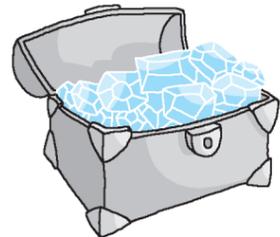
★ Applica la **proprietà commutativa** alle seguenti moltiplicazioni. Segui l'esempio.
 Rispondi.

$$12 \times 5 = 60$$

$$5 \times 12 = 60$$

$$63 \times 9 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$



$$26 \times 8 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

$$53 \times 10 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

$$11 \times 7 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

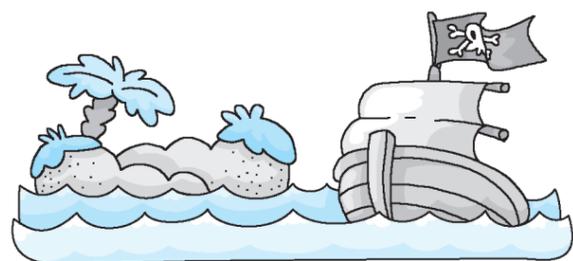
$$9 \times 8 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$



• Cambiando l'ordine dei fattori il risultato cambia? SI NO

🌀 Applica la **proprietà associativa** alle seguenti moltiplicazioni. Segui l'esempio.



$$15 \times 5 \times 12 = 900$$

$$75 \times 12 = 900$$

$$15 \times 5 \times 12 = 900$$

$$15 \times 60 = 900$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

$$8 \times 8 \times 10 = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

$$22 \times 4 \times 6 = \quad$$

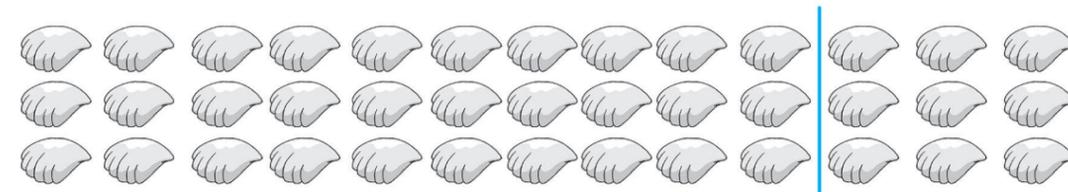
$$\quad \times \quad = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

...della moltiplicazione

★ In ogni schieramento fai "taglio al 10" poi completa le tabelle e scrivi i risultati delle operazioni. Segui l'esempio.

$$13 \times 3 = \quad$$

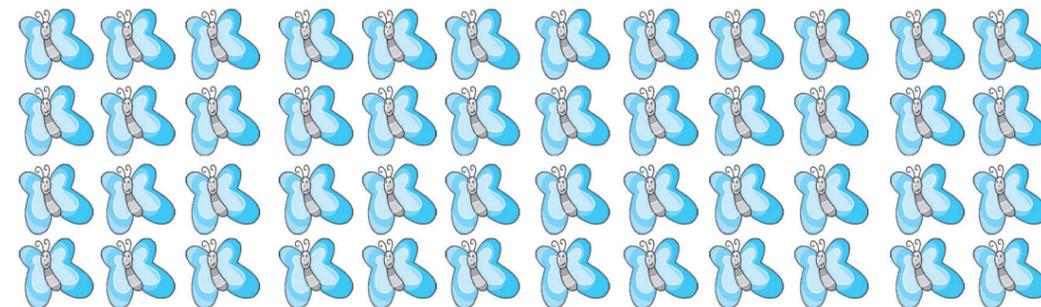


x	3
10	30
3	9

$$30 + 9 = 39$$

$$13 \times 3 = 39$$

$$12 \times 4 = \quad$$

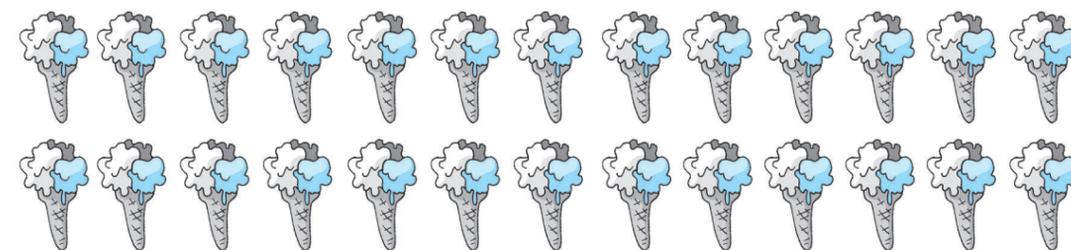


x	

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

$$13 \times 2 = \quad$$



x	

$$\quad + \quad = \quad$$

$$\quad \times \quad = \quad$$

Per eseguire più velocemente una moltiplicazione, puoi scomporre i suoi fattori e poi fare l'addizione dei prodotti ottenuti. Così facendo hai applicato la **proprietà distributiva** della moltiplicazione.

La proprietà della divisione

Associa ad ogni nome la **definizione** appropriata.

dividendo	è il risultato della divisione
divisore	è il numero da dividere
quoziente	è il numero che divide

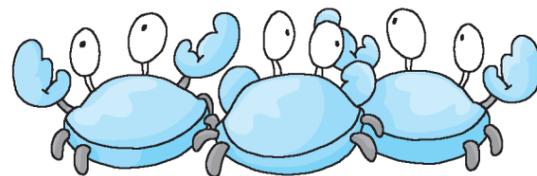
Osserva gli schemi e completa. Indica con **X** la risposta esatta.

$20 : 10 =$ $\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$ $10 : 5 =$	$8 : 4 =$ $\downarrow : 2 \quad \downarrow : 2$ $..... : =$	$18 : 6 =$ $\downarrow : 3 \quad \downarrow : 3$ $..... : =$
$20 : 10 =$ $\downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3$ $60 : 30 =$	$8 : 4 =$ $\downarrow \times 5 \quad \downarrow \times 5$ $..... : =$	$18 : 6 =$ $\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$ $..... : =$
$70 : 14 =$ $\downarrow : 7 \quad \downarrow : 7$ $..... : =$	$24 : 8 =$ $\downarrow : 4 \quad \downarrow : 4$ $..... : =$	$6 : 3 =$ $\downarrow \times 3 \quad \downarrow \times 3$ $..... : =$

Se dividi o moltiplichi per uno stesso numero entrambi i termini della divisione il risultato cambia?

SI NO

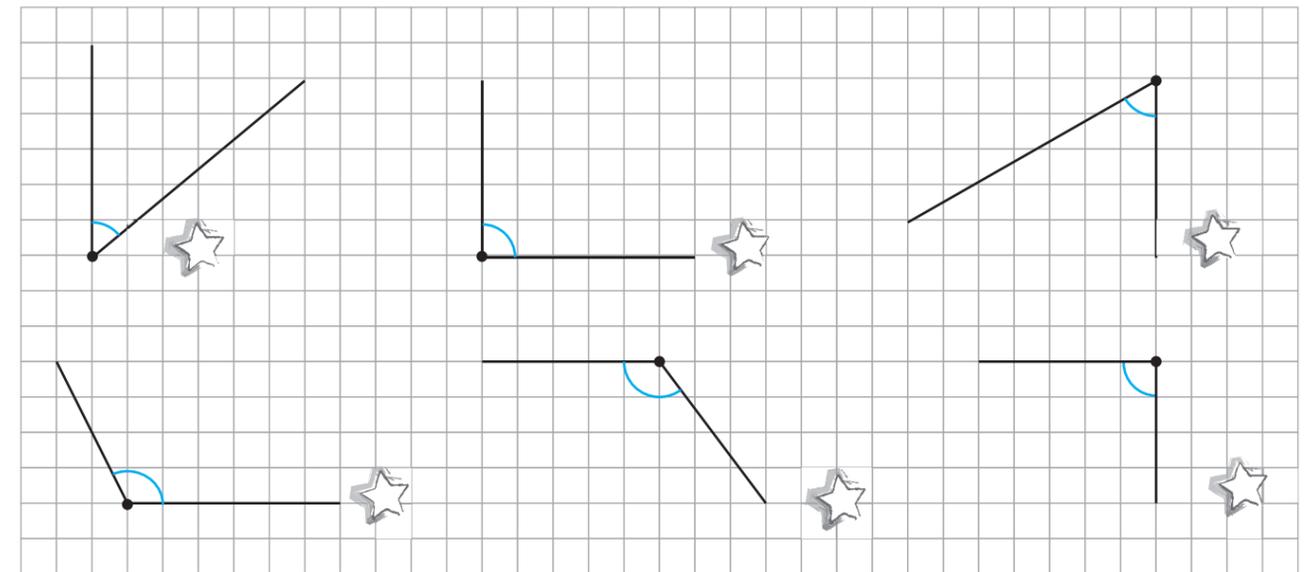
Hai applicato la **proprietà invariante** della divisione.



Gli angoli

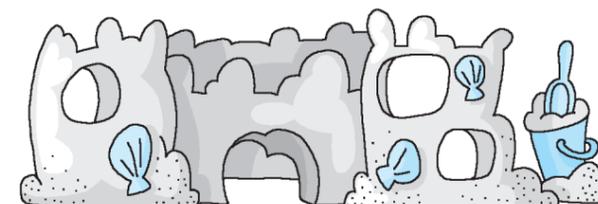
Osserva gli **angoli** e classificali colorando la stella come richiesto dalla legenda.

☆ rosso = angolo retto ☆ giallo = angolo acuto ☆ verde = angolo ottuso



Colora lo schema secondo le indicazioni. Poi rispondi.

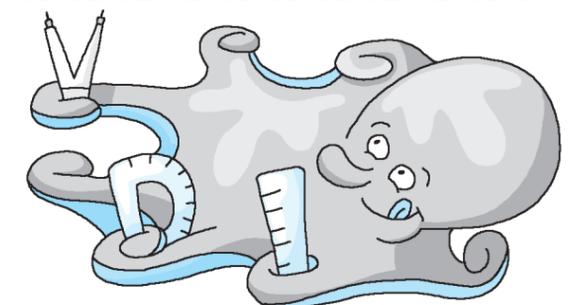
blu = le caselle segnate dalla lettera D
 giallo = le caselle segnate dal numero 5
 verde = le caselle segnate dalla lettera M



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

- Si sono formate colonne perpendicolari?
- Quali?
- si sono formate colonne parallele?
- Quali?

Traccia di rosso gli angoli retti che si sono formati.



Operazioni in tabelle

★ Completa le tabelle.

↶ +	6	12	40	100
12				
23				
50				
82				

↶ -	8	10	5	30
49				
80				
108				
138				

↶ x	5	10	4	2
7				
5				
11				
9				

↶ :	2	6	1	3
42				
36				
90				
12				

★ Inserisci l'operatore giusto scegliendo tra: +, -, x, :.

250 <input type="text"/> 20 = 230	154 <input type="text"/> 30 = 124	84 <input type="text"/> 100 = 8 400
8 <input type="text"/> 4 = 32	15 <input type="text"/> 15 = 30	320 <input type="text"/> 320 = 640
800 <input type="text"/> 8 = 100	60 <input type="text"/> 10 = 6	201 <input type="text"/> 40 = 241
97 <input type="text"/> 6 = 91	12 <input type="text"/> 10 = 120	64 <input type="text"/> 8 = 8
48 <input type="text"/> 4 = 12	4 <input type="text"/> 4 = 16	50 <input type="text"/> 15 = 35

L'euro

🌀 Cambia le **monete** e le **banconote** seguendo le possibilità offerte.

50 centesimi → monete da 1 centesimo
 monete da 5 centesimi
 monete da 10 centesimo

2 euro → monete da 2 centesimi
 monete da 20 centesimi
 monete da 1 euro

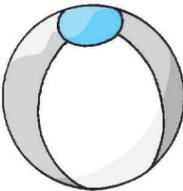
10 euro → monete da 1 centesimo
 monete da 2 euro
 banconote da 5 euro

50 euro → monete da 2 euro
 banconote da 5 euro
 banconote da 10 euro

🌀 Cerchia, per ogni elemento, le **monete** necessarie per l'acquisto.

E il resto?

Francesca va al mercato e compra diverse cose. Cerchia con il colore rosso le monete che Francesca riceve come **resto** ad ogni acquisto.

oggetti e prezzo	soldi dati	soldi di resto
 <p>panino 3 euro</p>	 <p>5 euro</p>	
 <p>gelato 1,50 euro</p>	 <p>2 euro</p>	
 <p>maschera 7 euro</p>	 <p>10 euro</p>	
 <p>pallone mare 1,80 euro</p>	 <p>2 euro</p>	

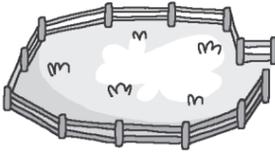
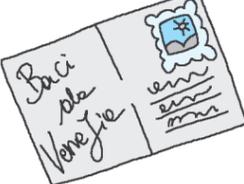
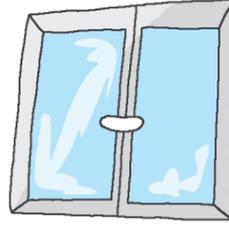
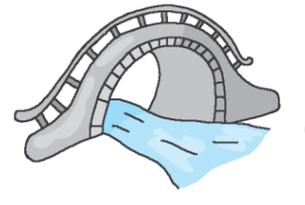
Calcola la somma che possiede ogni bambina.



- Marta ha il doppio dei soldi di Lucia →
- Lucia → 3 euro
- Francesca ha il triplo di Lucia →
- Paola ha la metà di Francesca →

Misurare la lunghezza

Osserva le immagini e indica con X l'unità di misura più appropriata.

 <p>un letto singolo</p>	<input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> hm <input type="checkbox"/> m	 <p>un recinto</p>	<input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> m	 <p>una penna</p>	<input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> m
 <p>un cartolina</p>	<input type="checkbox"/> hm <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> cm	 <p>un finestra</p>	<input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> cm	 <p>un ponte</p>	<input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> km

Valuta ad occhio le misure approssimative degli elementi proposti e colora la casella adatta.

La lunghezza di una formica

- 1 mm
 20 mm
 6 mm

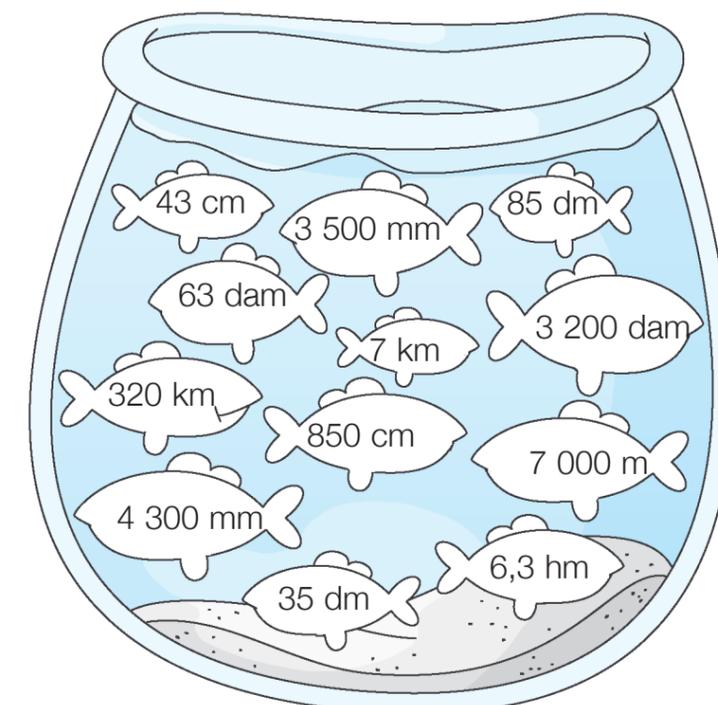
L'altezza di un quadernone misura

- 80 cm
 30 cm
 10 cm

La lunghezza di un armadio

- 50 m
 3 m
 15 m

Colora in modo uguale i pesci con le misure che hanno lo stesso valore.



Il peso

★ Osserva le immagini e segna con X l'unità di misura più appropriata.

 un bambino

dg
 kg
 g

 un libro

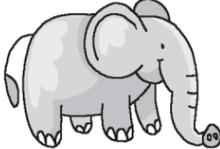
dg
 cg
 g

 un treno

Mg
 hg
 kg

 una foglia

g
 cg
 hg

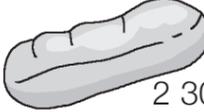
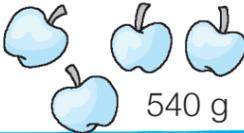
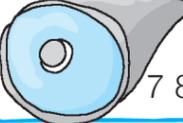
 un elefante

g
 Mg
 dg

 una matita

mg
 Mg
 hg

🌀 Osserva il peso degli alimenti, espresso in **grammi**, e completa la tabella.

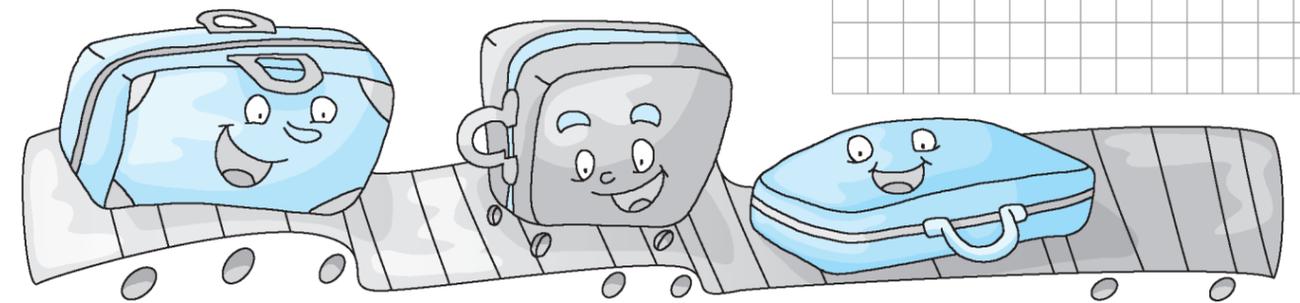
kg	hg	dag	dg	cg
			 2 300 g	
			 300,8 g	
			 540 g	
			 90,7 g	
			 7 800 g	

Problemi di peso

🌀 Risolvi i problemi.

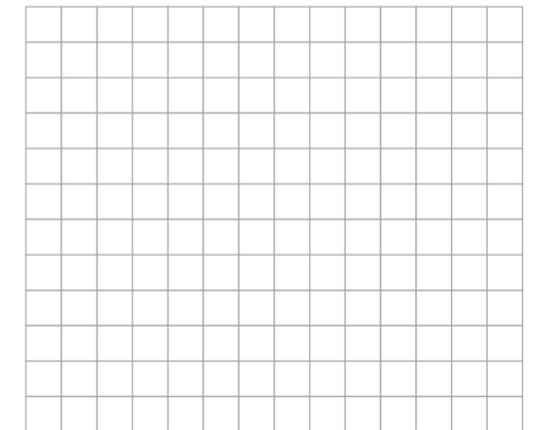
1 I bagagli a mano dei passeggeri di un aereo pesano 1200 kg. Sapendo che ogni passeggero ha un solo bagaglio di 8 kg, quanti passeggeri sono a bordo dell'aereo?

Risposta:



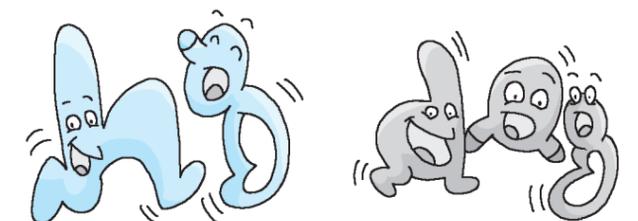
2 Martina pesa 45 kg con vestiti e scarpe. Sapendo che le scarpe pesano in totale 3 kg e gli abiti 35 hg, qual è il peso reale di Martina?

Risposta:



3 Il macellaio vende 60 hg di carne al giorno. Quanti dag venderà in quattro settimane?

Risposta:



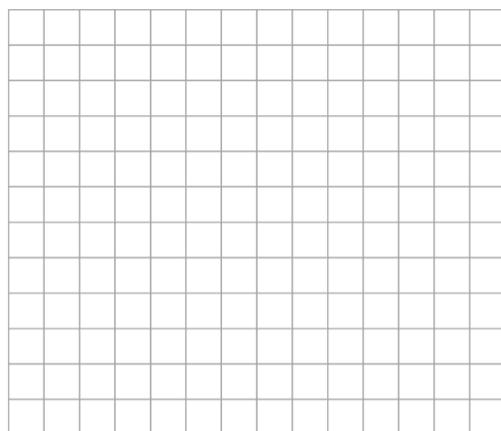
Qual è la domanda?

★ Leggi i testi, formula le possibili domande e risolvi i **problemi**.

1 Durante una passeggiata sulla spiaggia Lucia e Marco raccolgono 132 conchiglie. Ne regalano 44 ai loro amici.

Domanda:

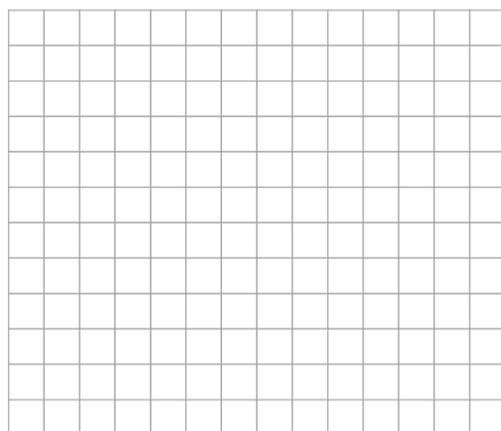
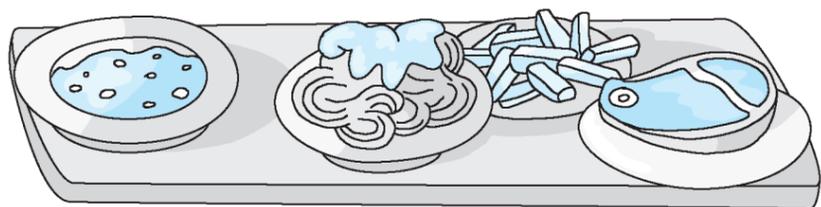
Risposta:



2 Il cuoco di un ristorante trita 760 g di prezzemolo da usare in 8 diversi piatti.

Domanda:

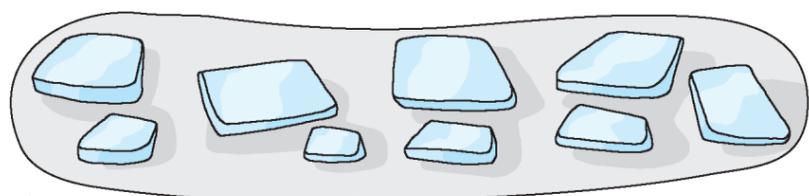
Risposta:



3 Per piastrellare un pavimento occorrono, in lunghezza, 25 mattonelle. Ognuna misura 10 cm.

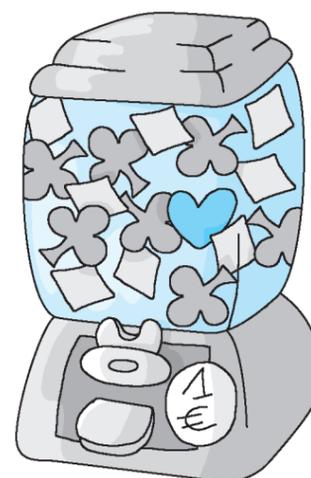
Domanda:

Risposta:



Certo, possibile o impossibile?

🌀 Osserva le immagini e segna con **X** la risposta corretta.



Riuscirò a prendere il cuore?

- certo
- possibile
- impossibile

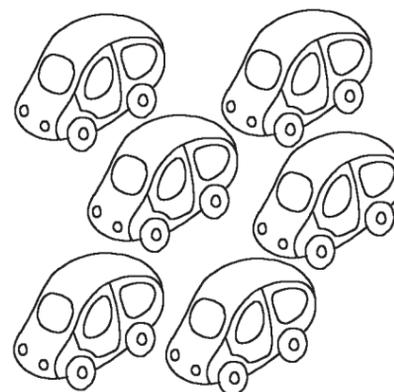
Riuscirò a prendere un fiore?

- certo
- possibile
- impossibile

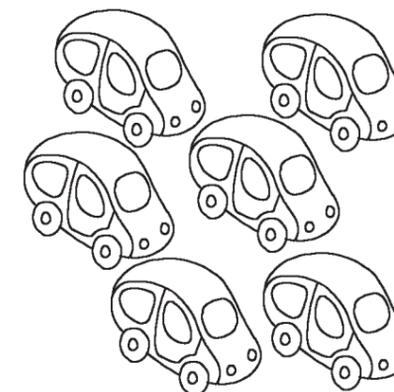
Riuscirò a prendere un fiore?

- certo
- possibile
- impossibile

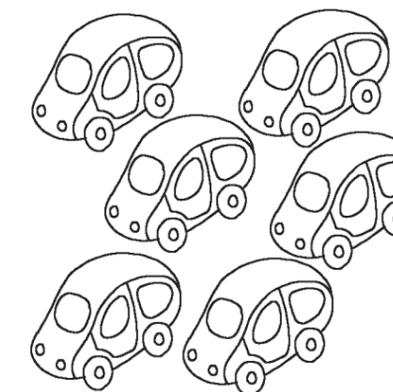
★ Colora le automobiline in modo tale da rendere **vera** l'affermazione sottostante.



È poco probabile prendere un'automobilina rossa.



È impossibile prendere un'automobilina blu.



È probabile prendere un'automobilina gialla.